

Учебный план дополнительных образовательных услуг Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 121»

1. Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 121», разработан в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утверждённым постановлением Правительством Российской Федерации.

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»
- На основе методической литературы по реализации дополнительных образовательных услуг.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».;
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 121»,
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности серия 52 ЛО 1 № 0003138, № 1288 от 04.12.2015 г.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 121» является нормативным актом, устанавливающим объём образовательной деятельности по реализуемым дополнительным образовательным программам. Учебный план составлен в соответствии с действующим законодательством и отражает особенности организации образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 121».

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки во второй половине дня не превышает:

- в первой младшей группе раннего возраста 10 мин.,
- во второй младшей группе 15 мн.,
- в средней группе 20 мин.,
- в старшей группе 25 мин.,
- в подготовительной группе 30 мин.

Образовательная деятельность с детьми может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности — не менее 10 мин (п.11.11. СанПиН 2.4.1.3049-13).

На протяжении учебного года с обучающимися проводятся следующие занятия:

- занятия по обучению чтению (дети с 3 по 7 год жизни);
- занятия логопедией (дети с 4 по 7 год жизни);
- занятия по программе «Весёлая клюшка» (дети с 3 по 7 год жизни);
- занятия по программа «Солнечные зайчики» (дети с 2 по 4 год жизни);
- занятия по программе «Дельфинёнок» для неорганизованный детей (дети с 5 по 7 год жизни);

- занятия по обучению английскому языку (дети с 5 по 7 год жизни);
- занятия по программе «Юные танцоры» (дети с 3 по 7 год жизни);
- занятия по программе "Веселые ступеньки" (дети с 5 до 7 лет).

2. Характеристика содержания образовательной деятельности обучающихся:

Предлагаемый учебный план — это решение задач, обеспечивающих развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и решающий задачи по охране жизни и укреплению здоровья детей, их всестороннему воспитанию, развитию на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

Учебный план содержит следующие образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно- эстетическое развитие».

Общее количество занятий в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы.

| образовательная область | организованная | распределение по | | | |
|-------------------------|------------------------|---------------------|--|--|--|
| | образовательная | возрастам | | | |
| | деятельность | | | | |
| «Физическое развитие» | - занятия по программе | со второй младшей | | | |
| | «Весёлая клюшка» | группы | | | |
| | - занятия по программе | со старшей группы | | | |
| | «Дельфинёнок» для | | | | |
| | неорганизованный детей | | | | |
| «Речевое развитие» | - занятия по обучению | со второй младшей | | | |
| | чтению | группы | | | |
| | - занятия логопедией | со средней группы | | | |
| | - занятия по обучению | со старшей группы | | | |
| | английскому языку | | | | |
| «Социально- | - занятия по программе | с группы раннего | | | |
| коммуникативное | «Солнечные зайчики» | возраста до средней | | | |
| развитие» | | группы; | | | |
| «Художественно – | - занятия по программе | со второй младшей | | | |
| эстетическое развитие» | «Юные танцоры» | группы | | | |

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- •принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- •принцип научной обоснованности и практической применимости;
- •принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- •принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- •принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- •комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- •решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- •построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

3. Планирование организованной образовательной деятельности.

Учебный план дополнительных образовательных услуг

| образо -ные | НОД (занятие) | группа раннего возраста | | | вторая младшая группа | | | средняя группа | | | старшая группа | | | подготови-тельная группа | | | группа компен. напр. старшая | | |
|--|---|----------------------------|-------------------|-----|------------------------------|-------------------|-----|----------------------------|------------------|-----|----------------------------|-------------------|-----|----------------------------|-------------------|-----|---------------------------------|-----------------------|-----|
| облас- ти | | время занятий/ объём | кол- заня й | | о время занятий/ объём | кол-во занятий | | время занятий/ объём | ко-во занятий | | время занятий/ объём | кол-во занятий | | время занятий/ объём | кол-во занятий | | время занятий /объём | кол-во заняти й | |
| | | нагрузки в неделю | неделя | год | нагрузки в неделю | неделя | год | нагрузки в неделю | неделя | год | нагрузки в неделю | неделя | год | нагрузки в неделю | неделя | год | нагрузки в неделю | неделя | год |
| | обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| витие» | занятия по программе «Весёлая клюшка» | | | | | | | 20/20 | 1 | 32 | 25/50 | 2 | 68 | 30/60 | 2 | 68 | 25/50 | 2 | 89 |
| «Физическое развитие» | занятия по программе «Дельфинё- нок» для неорганизов анный детей | | | | | | | | | | 25/50 | 2 | 89 | 30/60 | 2 | 89 | 25/50 | 2 | 89 |
| итие» | занятия по обучению английском у языку | | | | | | | | | | 25/50 | 2 | 68 | 30/60 | 2 | 68 | | | |
| oe pası | занятия логопедией | | | | | | | 20/20 | 1 | 32 | 25/50 | 2 | 68 | 30/60 | 2 | 68 | 25\50 | 2 | 68 |
| «Речевое развитие» | занятия по обучению чтению | | | | 15/15 | 1 | 32 | 20/20 | 1 | 32 | 25/50 | 2 | 89 | 30/60 | 2 | 89 | 25/50 | 2 | 68 |
| Социально- комуникативное развитие» | занятия по программ- ма «Солнеч- ные зайчики» | 10/10 | 1 | 32 | 15/15 | 1 | 32 | | | | | | | | | | | | |
| Художественно- эстетическое развитие | занятия по программе «Юные танцоры» | | | | 15/15 | 1 | 32 | 20/20 | 1 | 32 | 25/50 | 2 | 89 | 30/60 | 2 | 89 | 25/50 | 2 | 89 |
| | Итого: | 10 мин. | 1 | 32 | 45мин | 3 | 96 | 80мин | 4 | 128 | 300мин | 12 | 408 | 360мин | 12 | 408 | 250мин | 10 | 340 |

4. Место проведения образовательной деятельности (занятий) в неделю

| образователь -ные области | НОД (занятие) | группа раннего | вторая младшая | средняя группа | старшая группа | подгот. группа | старшая группа | | |
|------------------------------|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--|--|
| | | возраста | группа | | | | «Кувшин- ка» | | |
| | | | | | | | Ka» | | |
| «Физическое | занятия по | | 1- в спорт. | 1 – в спорт. | 2 – в спорт. | 2 – в спорт. | 2 – в спорт. | | |
| развитие» | программе | | зале | зале | зале | зале | зале | | |
| | «Весёлая | | | | | | | | |
| | клюшка» | | | | | | | | |
| | занятия по | | | | 2- в | 2 -в бассейне | 2 -в | | |
| | программе | | | | бассейне | | бассейне | | |
| | «Дельфинёнок» | | | | | | | | |
| | для | | | | | | | | |
| | неорганизованн | | | | | | | | |
| | ый детей | | | | | | | | |
| «Социально – | занятия по | 1 – в | 1- в | | | | | | |
| коммуникати | программе | театральном | театральном | | | | | | |
| вное | «Солнечные | зале | зале | | | | | | |
| развитие» | зайчики» | | | | | | | | |
| «Речевое | занятия | | | 1- в | 1 –в | 1 – в кабинете | 1 – в | | |
| развитие» | логопедией | | | кабинете | кабинете | | кабинете | | |
| | занятия по | | 1 – в неделю | 1 – в группе | 2- в | 2 –в кабинете | 2 – в | | |
| | обучению | | в группе | | кабинете | | кабинете | | |
| | чтению | | | | | | | | |
| | занятия по | | | | 2 – в | 2 – в кабинете | | | |
| | обучению | | | | кабинете | | | | |
| | английскому | | | | | | | | |
| | языку | | | | | | | | |
| «Художестве | занятия по | | 1 – в неделю | 1 – в | 2 – в | 2 – в неделю | 2 – в | | |
| нно- | программе | | В | неделю в | неделю в | В | неделю в | | |
| эстетическое | «Юные | | музыкальном | музыкально | музыкально | музыкальном | музыкально | | |
| развитие» | танцоры» | | зале | м зале | м зале | зале | м зале | | |